



**أثر اختلاف أسلوبي المساعدة والتوجيه (الموجزة / التفصيلية) في إكساب أعضاء  
هيئة تدريس جامعة الطائف مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة  
البلاكبورد" واتجاهاتهم نحوها"**

إعداد

**د/ حسن البائع محمد عبد العاطي**  
أستاذ تكنولوجيا التعليم المشارك وعمادة  
التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بجامعة  
الطائف وكلية التربية جامعة الإسكندرية

[/elearning.tu](https://www.facebook.com/elearning.tu)

[/elearning\\_tu](https://www.twitter.com/elearning_tu)

[/elearningTU](https://www.youtube.com/elearningTU)

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



[www.tu.edu.sa](http://www.tu.edu.sa)



المقدمة

مقدمة

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الغفرة من 23- 26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12- 15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## مشكلة البحث

تحددت مشكلة البحث الحالي في أنه على الرغم من الجهود المبذولة من قبل عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة في تقديم برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد" ، فإن هذه البرامج تتطلب توفير أساليب للمساعدة والتوجيه لتمكين المتدربين من الاستخدام الصحيح للمنظومة والوصول إلى عناصرها المختلفة، كما أن هذه البرامج لا تناسب مواعيدها أوقات معظم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لارتباطهم بجدول المحاضرات.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أسئلة البحث

- ما أثر استخدام كل من أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة / والتفصيلية) في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد"؟.
- أي النمطين أكثر تأثيراً في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد"، أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة) أم أسلوب المساعدة والتوجيه (التفصيلية)؟.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع أسئلة البحث

- ما أثر استخدام كل من أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة / والتفصيلية) في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد"؟.
- أي النمطين أكثر تأثيراً في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد"، أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة) أم أسلوب المساعدة والتوجيه (التفصيلية)؟.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع أسئلة البحث

- ما أثر استخدام كل من أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة / والتفصيلية) في تنمية اتجاهات أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف نحو منظومة "بلاكورد"؟.
- أي النمطين أكثر تأثيراً في تنمية اتجاهات أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف نحو منظومة "بلاكورد"، أسلوب المساعدة والتوجيه (الموجزة) أم أسلوب المساعدة والتوجيه (التفصيلية)؟.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أهداف البحث

استهدف البحث تصميم أسلوبين مختلفين من أساليب المساعدة والتوجيه وقياس أثرهما في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد"، واتجاهاتهم نحو هذه المنظومة.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أهمية البحث

- توجيه اهتمام أعضاء هيئة التدريس إلى ضرورة اكتساب المعلومات والمهارات والاتجاهات التكنولوجية المناسبة للتعامل مع بيئات التعلم الإلكتروني المستحدثة، والتي من شأنها تحسين الكفاءة المهنية لهم، وتطوير أدائهم.
- توجيه أنظار مصممي التعلم الإلكتروني إلى التعرف على أنسب أساليب المساعدة والتوجيه (الموجزة/ التفصيلية)، ليفيدوا منها لتطوير برامج التعلم الإلكترونية، لاسيما البرامج التي تهدف إلى تطوير الأداء.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع أهمية البحث

- أن تدريب أعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام منظومة "بلاكبورد" بشكل علمي، من شأنه تشجيعهم على توظيفها في رفع مقرراتهم الدراسية عليها؛ ومن ثم نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين طلبة الجامعة.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## حدود البحث

- فيما يتعلق بعينة البحث اقتصر على أعضاء هيئة التدريس بجامعة الطائف الذين يتوافر لديهم متطلبات التعلم الإلكتروني عبر الإنترنت، وأبدوا رغبة للمشاركة في البرنامج التدريبي.
- تدريب عينة البحث على مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد"؛ (لأن منظومة "بلاكبورد" هي التي تعاقدت عليها الجامعة مع مجموعة أنظمة الكمبيوتر (ITS)).
- أسلوبين فقط لأساليب المساعدة والتوجيه: أسلوب المساعدة والتوجيه الموجزة (نصوص توضيحية وصور ثابتة)، وأسلوب المساعدة والتوجيه التفصيلية (الفيديو).

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أدوات البحث

- اختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد".
- بطاقة تقييم جانب الأداء المهاري لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد".
- مقياس اتجاه نحو منظومة "بلاكبورد".

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## منهج البحث والتصميم التجريبي

اعتمد البحث الحالي على المنهج التطويري: لتطوير البرنامج التدريبي بما يتضمنه من نمطين مختلفين لأساليب المساعدة والتوجيه، ثم استخدم المنهج شبه التجريبي لاختبار صحة فروض البحث والإجابة عن أسئلته. أما عن التصميم التجريبي للبحث فقد استخدم التصميم Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## مصطلحات البحث

- **أساليب المساعدة والوجيه:** تعرف إجرائياً بأنها النصوص التوضيحية والصور الثابتة ولقطات الفيديو التي يقدمها الموقع التعليمي عبر الويب لحل المشكلات التي تواجه عضو هيئة التدريس أثناء تشغيل البرنامج أو التنقل بين محتواه التعليمي ليتخذ قراراً يحقق له التغيير المنشود في أداءه.
- **الاتجاه نحو منظومة "بلاكبورد":** يعرف إجرائياً بأنه مجموع استجابات عضو هيئة التدريس بالقبول أو الرفض نحو منظومة "بلاكبورد"، وذلك من خلال مقياس الاتجاه المعد لهذا الغرض.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع مصطلحات البحث

- **منظومة "بلاكبورد":** تعد منظومة "بلاكبورد" إحدى نظم إدارة المحتوى الإلكتروني التجارية، وهي من إنتاج مؤسسة Blackboard للخدمات التعليمية على الخط المباشر بواشنطن، وقد صممت على أسس تعليمية تساعد المعلمين على توفير بيئة تعليمية إلكترونية، وتستخدم بشكل شخصي على مستوى الفرد، ويمكن أن تخدم جامعة لأعداد كبيرة من الطلاب، وهي تقدم أكثر من مائة نمط من القوالب الجاهزة، مع تقديم دعم لصيغ ملفات PDF، Word، كما تقدم نظاماً فعالاً لحفظ واسترجاع درجات الطلاب، بالإضافة إلى تقديم نماذج اختبارات يصممها المعلم.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## فروض البحث أولاً: الجانب المعرفي

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين متوسطات رتب درجات أعضاء هيئة تدريس مجموعات البحث الثلاث في التطبيق البعدي لاختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد".

ويتفرع من هذا الفرض الفرضان التاليان:

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## فروض البحث تابع أولاً: الجانب المعرفي

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين كل من متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبتين، ومتوسط رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد" لصالح أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبتين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية في التطبيق البعدي لاختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد".

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



## تابع فروض البحث ثانياً: الجانب الأدائي

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين متوسطات رتب درجات أعضاء هيئة تدريس مجموعات البحث الثلاث في التطبيق البعدي لبطاقة تقييم الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد".

ويتفرع من هذا الفرض الفرضان التاليان:

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## فروض البحث تابع ثانياً: الجانب الأدائي

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين كل من متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبيتين، ومتوسط رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لبطاقة تقييم الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد" لصالح أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبيتين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $\geq 0.05$  بين متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية في التطبيق البعدي لبطاقة تقييم الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد".

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع فروض البحث ثالثاً: الاتجاه نحو المنظومة

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين متوسطات رتب درجات أعضاء هيئة تدريس مجموعات البحث الثلاث في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو منظومة "بلاكبورد".

ويتفرع من هذا الفرض الفرضان التاليان:

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## فروض البحث تابع ثالثاً: الاتجاه نحو المنظومة

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين كل من متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبتين، ومتوسط رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو منظومة "بلاكبورد" لصالح أعضاء هيئة تدريس المجموعتين التجريبتين.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس المجموعة التجريبية الأولى والمجموعة التجريبية الثانية في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو منظومة "بلاكبورد".

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تحديد مجتمع البحث وعينته

تكون مجتمع البحث من أعضاء هيئة التدريس جامعة الطائف، واختيرت منهم عينة طبقية Stratified Sample، بحيث تتوافر لديها متطلبات الدراسة عبر الإنترنت، حيث رشح (129) عضواً من منسوبي الجامعة، اختير منهم عينة عشوائية بلغت (45) عضواً، قسمت تلك العينة إلى ثلاث مجموعات متساوية بواقع (15) عضواً لكل مجموعة..

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## إعداد البرنامج التدريبي المقترح

من خلال مراجعة عدة نماذج لتصميم برامج التعلم الإلكتروني وقع الاختيار على نموذج محمد عطية خميس (2003، ص ص. 93-104)؛ نظراً لشموليته وتكامل مراحلها فيما بينها ومناسبته لطبيعة البحث، غير أنه أجريت بعض التعديلات البسيطة في بعض الخطوات، ومر بخمس مراحل رئيسة هي كما يلي: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتقويم النهائي، والنشر والاستخدام والتوزيع.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## نتائج البحث

- عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين متوسط رتب درجات اختبار تحصيل الجانب المعرفي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "البلاكبورد" بين المجموعات الثلاث.
- فاعلية كل من مجموعتي أسلوبي المساعدة والتوجيه (الموجزة/التفصيلية) في إكساب أعضاء هيئة التدريس الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "البلاكبورد" مقارنةً بالمجموعة الضابطة.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع نتائج البحث

- عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين متوسطي رتب درجات مجموعتي أسلوبي المساعدة والتوجيه (الموجزة/التفصيلية) في التطبيق البعدي لبطاقة تقييم الجانب الأدائي لمهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "البلاكبورد".
- فاعلية البرنامج التدريبي في إكساب أعضاء هيئة تدريس جامعة الطائف (مجموعات البحث الثلاث) اتجاهات إيجابية نحو منظومة "البلاكبورد".

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع نتائج البحث

- عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى  $0.05 \geq$  بين متوسطي رتب درجات أعضاء هيئة تدريس مجموعتي أسلوبي المساعدة والتوجيه (الموجزة/التفصيلية) في التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو منظومة "البلاكبورد".

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## توصيات البحث

- ضرورة الاستفادة من البرنامج المقترح في إكساب باقي أعضاء هيئة التدريس جامعة الطائف بشطري الطلاب والطالبات مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد"، وإدراج البرنامج التدريبي ضمن البرامج التدريبية التي تتولى مسؤوليتها عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بالجامعة؛ نظراً لأهمية هذا البرنامج في التطوير المهني لهم.
- نظراً لما أسفرت عنه نتائج البحث من فاعلية أسلوب المساعدة والتوجيه (التفصيلية)، فيوصى بأهمية توجيه أنظار مصممي التعلم الإلكتروني إلى تبني هذا الأسلوب، ليفيدوا منها في تطوير برامج التعلم الإلكترونية، لاسيما البرامج التي تهدف إلى تطوير أداء المتدربين ذوي المهارات التكنولوجية المنخفضة.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع توصيات البحث

- نظراً لأن اختيار أسلوب معين من أساليب المساعدة والتوجيه يعتمد على مستوى المتدرب ونمط تعلمه، فإنه من المهم تنويع أساليب المساعدة؛ ليختار كل متدرب أسلوب المساعدة المناسب لمستواه المهاري ونمط تعلمه.
- يتطلب التدريب على نظم إدارة المحتوى الإلكتروني تأسيس بنية تحتية متكاملة، من خلال توفير معامل حاسب مجهزة بأحدث أجهزة الكمبيوتر المتصلة بالإنترنت، وبرمجيات إدارة المحتوى الإلكتروني، وأجهزة عرض جماعي.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## مقترحات البحث

- أثر التفاعل بين أسلوبين مختلفين المساعدة والتوجيه (الموجزة/ التفصيلية) والأسلوب المعرفي (متحمل الغموض/ غير متحمل الغموض) على إكساب هيئة التدريس مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكورد" واتجاهاتهم نحوها.
- دراسة واقع استخدام منسوبي جامعة الطائف لمنظومة "بلاكورد"، والمعوقات الإفادة الكاملة منها.

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## تابع مقترحات البحث

- أثر أساليب المساعدة والتوجيه ببرمجيات التعلم متعددة الوسائط في إكساب أعضاء هيئة التدريس مهارات التعلم الإلكتروني باستخدام منظومة "بلاكبورد" واتجاهاتهم نحوها.
- إجراء دراسات مماثلة للبحث الحالي، مع أخذ بعض المتغيرات في الاعتبار، كمتغير النوع (ذكور وإناث)، والتخصص (علمي وأدبي)، والخبرة، والوظيفة (أستاذ - أستاذ مشارك - أستاذ مساعد).

# التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



# شكراً لكم...