

الحقيقة الافتراضية كتقنية مستحدثة للتدريب علي تشغيل ماكينة الحياكة

ا. د/ محمد البدرى عبد الكريم محمد

أستاذ آلات الملابس الجاهزة - كلية الفنون التطبيقية - جامعة حلوان -
وعميد معهد الموضة "شامبر سانديكال" الفرنسي

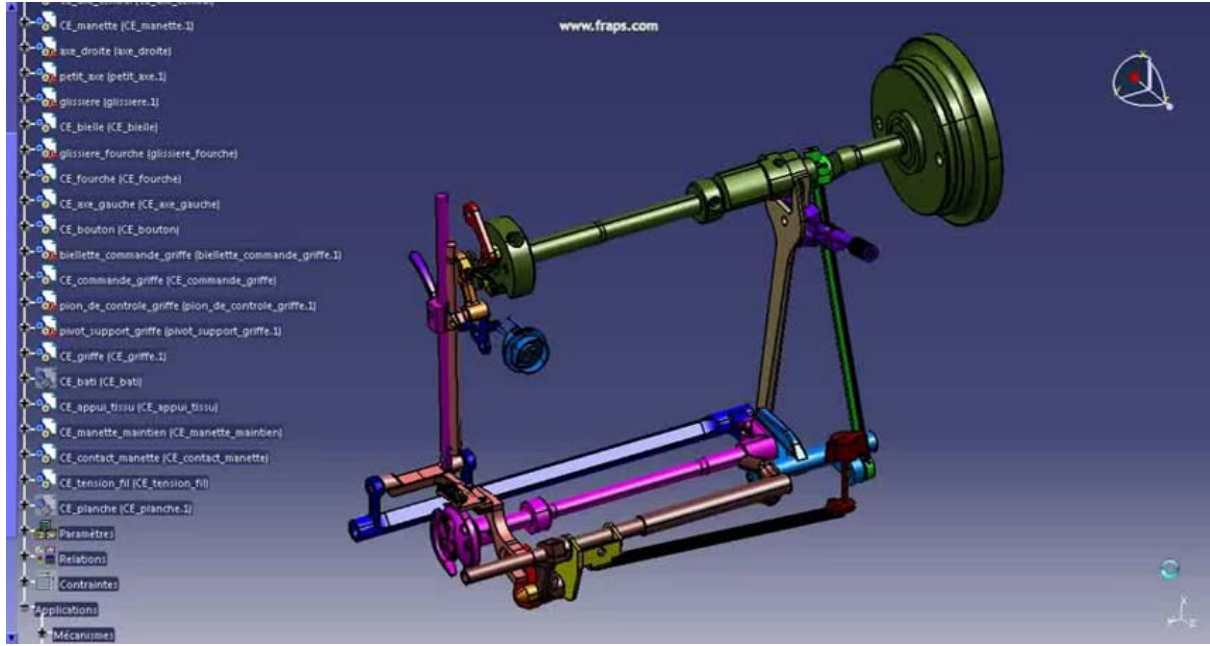
المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

الحقيقة الافتراضية كتقنية مستحدثة للتدريب علي تشغيل ماكينة الحياكة

مقدمة ومشكلة البحث

في ظل التقدم التكنولوجي الهائل في كافة مجالات الحياة عامة والتعليم والتدريب خاصة وتكامل تقنيات الحاسب الالي والوسائط المتعددة وشبكة الانترنت , أصبح من الضروري التوجه نحو استخدام تقنيات حديثة وتطويرها لتمكنا من التغلب علي الطرق التقليدية في التعامل مع مفردات التعليم والتدريب عامة وفي مجال الملابس الجاهزة ، ولا تزال العديد من الاساليب التقليدية تستخدم في تناول وعرض المناهج مطبقة في مراكز التدريب والعديد من الهيئات التعليمية المختلفة . هذا وتأتي البيئة الافتراضية كاحدي ادوات تطوير نظم التدريب الحديثة في كافة المجالات مثل صناعة الملابس الجاهزة

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



هدف البحث

- اعداد برنامج تدريبي باستخدام الحقيقة الافتراضية يتعلم فيها المتدرب اجزاء ماكينات الحياكة التي لا يراها مما يتواكب مع تكنولوجيات التعليم الحديثة

التربية ... آفاق مستقبلية

فرض البحث

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في درجة نمو الجوانب المعرفية المرتبطة بماكينات الحياكة (اجزاء الماكينة من فك وتركيب - الصيانة - التشغيل) قبل تطبيق البرنامج و بعد تطبيقه

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

حدود البحث

- الحد المكاني:
يتم تطبيق البرنامج التدريبي علي طلاب معهد الموضة الفرقة الاولي .
- الحد الزماني:
في الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي 2014-2015
- الحد التقني:
استخدام ماكينة الحياكة المنتجة للغرزة (301) - استخدام برامج متخصصة (Solid)
works 2013 لرسم أجزاء الماكينة .

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

مصطلحات البحث

- **ما هي الحقيقة الافتراضية Virtual reality**
هي أحد المستحدثات التكنولوجية التي تستخدم الحاسب الآلي بالإضافة إلى بعض الأجهزة والبرامج كمنظومة متكاملة في إنشاء بيئة تخيلية ثلاثية الأبعاد تمكن الفرد من المعيشة والتفاعل والتعامل معها.
- **ماكينة الحياكة Sewing Machine**
هي مجموعة من الاجزاء الميكانيكية تستخدم في تجميع وحياكة وتجميل الخامات المختلفة وتكون مجموعة من الغرز باستخدام ابرة واحدة وخيط واحد علي الاقل

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

الدراسة التطبيقية وإعداد البرنامج المقترح

- وفيه تم إعداد البرنامج المقترح من خلال المراحل التالية
- فك اجزاء ماكينة الحياكة المنتجة للغرزة (301) وقياس كل جزء علي حدي ورسمه
- مجسم من خلال برنامج الرسم الهندسي Solid works 2013
- بناء قاعدة البيانات اللازمة لتنفيذ البرنامج المقترح
- إعداد الخطوات الإجرائية للبرنامج المقترح من خلال ثلاث محاور وهي التصميم - التنفيذ - قياس الفاعلية للبرنامج.

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

الخطوات الإجرائية لإعداد البرنامج المقترح

- تم عمل الخطوات الإجرائية لإعداد البرنامج التدريبي من خلال ثلاث مراحل رئيسية يتضمن كل منها مرحلة فرعية، والجميع مرتبط ببعضه ويكمل كل منهم الآخر



المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23 - 26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12 - 15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

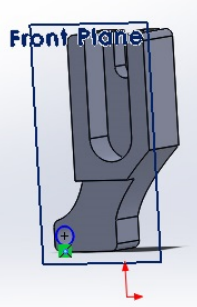
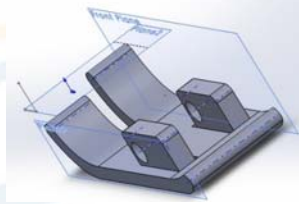
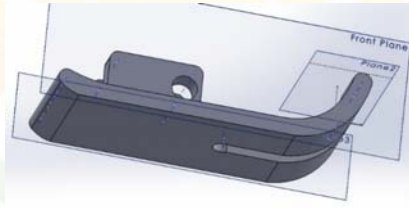
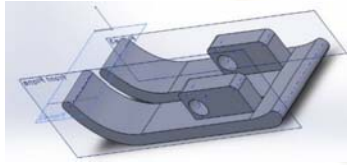
إعداد خطوات تشغيل البرنامج

- نموذج لماكينة الحياكة

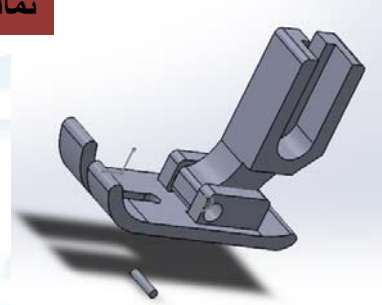
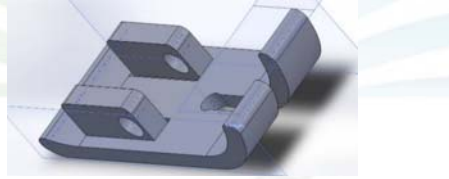


المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23 - 26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12 - 15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

دليل تشغيل البرنامج

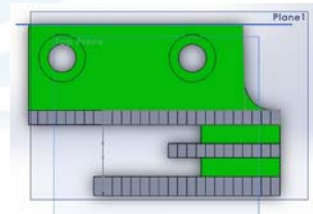
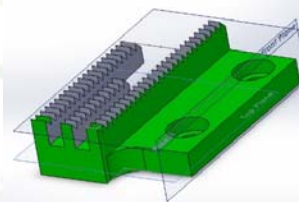
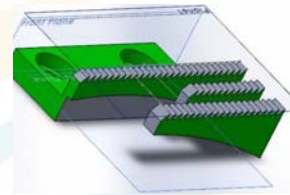
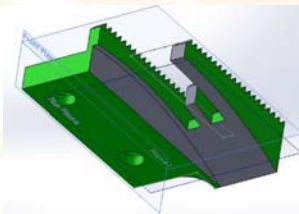


نماذج من رسم دواس الماكينة منفصل ومتصل



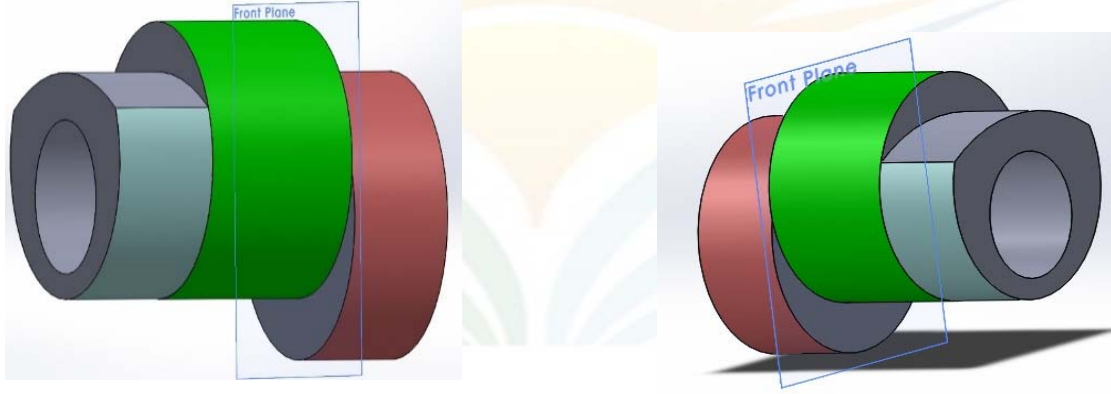
المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية ... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

نماذج من رسم مشط التغذية



المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية ... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

نماذج من رسم جلبة شوكة مشط التغذية



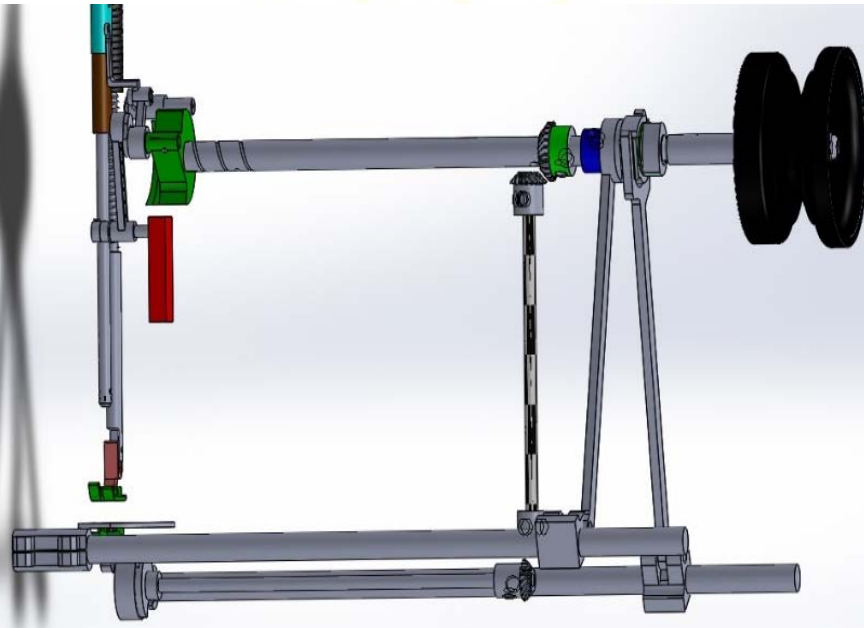
التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

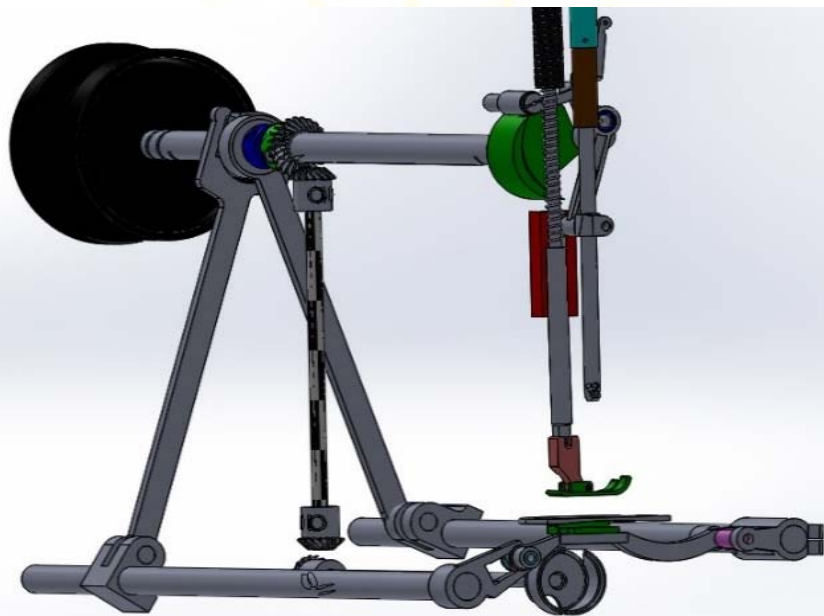
بعض اجزاء الماكينة الاخري



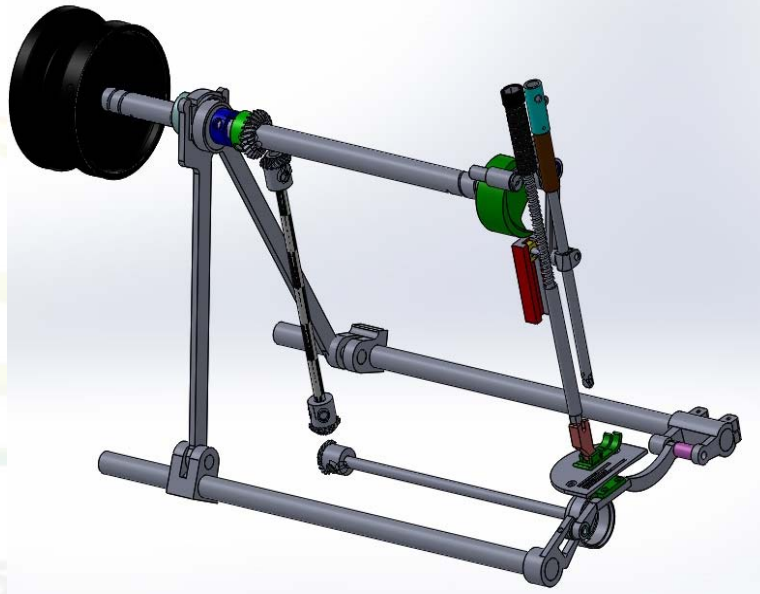
المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

يتضمن هذا الجزء إجراء المعادلات الإحصائية للبيانات المستخدمة من واقع درجات عينة البحث الأساسية عددها (12) طالب و ذلك باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS) لاستنتاج قيم الاحتمال والفروق ومستوى الدلالة للجوانب المعرفية قبل وبعد التدريب .

الاختبار المعرفي	طالب (1)	طالب (2)	طالب (3)	طالب (4)	طالب (5)	طالب (6)	طالب (7)	طالب (8)	طالب (9)	طالب (10)	طالب (11)	طالب (12)
قبلي	35	23	13	26	26	28	28	27	23	23	6	26
بعدي	47	43	42	40	39	41	40	38	36	43	25	37

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

التطبيق	المتوسط	الانحراف	متوسط الفروق	انحراف الفروق	درجات الحرية	قيمة "ت"	الدلالة
القبلي	23.67	2.08	36.37	3.33	34	64.51	داله احصائيا
البعدي	39.25	2.32					

بتحليل الجدول يتضح وجود فروق دالة احصائية عند مستوي دلالة 0.01 بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي للاختبار المعرفي حيث بلغت قيمة "ت" المحسوبة 64.51 وهي دالة عند مستوي دلالة 0.01 حيث انها تزيد عن قيمة "ت" الجدولية 2.75 عند هذا المستوي بالجدول الاحصائية مما يؤكد صحة الفرض المقترح وهو

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجة نمو الجوانب المعرفية في المرتبطة بماكينات الحياكة (اجزاء الماكينة من فك وتركيب - الصيانة - التشغيل) قبل تطبيق البرنامج و بعد تطبيقه

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



شكراً لحسن الاستماع

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري