

إعداد معلم التربية الخاصة في ضوء أدواره الوظيفية لسياسة الدمج الشامل بين الواقع والمأمول

أ. د. عبد الرقيب أحمد البحيري

أستاذ التربية الخاصة بقسم علم النفس

كلية التربية - جامعة أسيوط

جمهورية مصر العربية

elbheary20@yahoo.com

01223971386

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

أهلاً بكم



التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

تنطلق الدراسة الحالية من أن نجاح سياسة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصول العادية تعتمد على درجة كبيرة على إعداد معلم التربية الخاصة ، ونظراً لتزايد أهمية المدرسة التي بها فصول خاصة بالدمج فإن المجتمع مطالب بتوفير المعلمين الأكفاء المؤهلين والمدرّبين للقيام بالدور الوظيفي التربوي سواء التعليمي أو الإرشادي .

ولذا تهدف الورقة إلى توضيح بعض الجوانب التي تتعلق بمصطلح الدمج الشامل ، وإلقاء الضوء على الإستراتيجيات التي تساعد المعلم في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة .

أولاً : الفصول الخاصة والفصول النظامية

- سلبيات الفصول الخاصة .
- إيجابيات الفصول النظامية (الدمج بأنواعه)
 - تدريس خاص Specialized Instruction
 - أجهزة معينة Adapted equipment
 - فريق خاص من الأفراد لتقديم الرعاية Specialized Personal
- معوقات سياسة الدمج في المجتمع العربي
 - اتجاهات المعلمين
 - نقص الامكانيات .
 - نقص الدعم الإداري
 - نقص التدريب

ثانياً : سمات معلم التربية الخاصة

- القدرة على البقاء في الوظيفة .
 - الكفاءة الذاتية ومعلموا التربية الخاصة .
 - الرضا الوظيفي معلم التربية الخاصة .
 - استغلال معلم التربية الخاصة للوقت .
- (هناك أشكال لاستخدام المعلمين للوقت)

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

ثالثاً : الإعداد التربوي والمهني والحصول على رخصة مهنية لمعلم التربية الخاصة

- إعداد معلم التربية الخاصة في مرحلة ما قبل الخدمة .
- الاتجاه إلى رخصة الطوارئ لمعلم التربية ومتطلبات الحصول عليها Emergency License .

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

رابعاً : مساعِدو معلمي التربية الخاصة

- الدافع وراء ظهور هذه الفئة من المعلمين .
- إعداد مساعِدو معلم التربية الخاصة

خامساً : التنبؤ بالاحترق النفسي ومقاومته لدى معلمي التربية الخاصة

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

سادساً : ادوار الوظيفية لمعلم التربية الخاصة

- دور المعلم في اكساب القدرة على القراءة والكتابة والتواصل .
- دور المعلم في اكساب القدرة على استخدام الرياضيات الوظيفية .
 - إدارة النقود .
 - الحساب والشراء .
 - تدريس فئة الاستجابة
 - استراتيجيات الدولار التالي .
- تدريس العلوم بصورة وظيفية .
- دور المعلم في تعليم الدراسات الاجتماعية .
- دور المعلم في تنمية المهارات الاجتماعية .
- دور المعلم في تنمية المهارات الشخصية والحياتية .
- تنمية المهارات المجتمعية والوظيفية .
- دور المعلم لإعداد الأطفال للانتقال لفرص الكبار والبالغين .

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



جزء احكام الله خير انا

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436 هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز