

فعالية ممارسات الإرشاد الأكاديمي المقدم لطلاب كلية التربية من وجهة نظر الطلاب

إعداد

د/ أحمد صلاح الدين أبو الحسن

أستاذ التربية الخاصة المشارك

كلية التربية - جامعة جدة

Ahm_salah@hotmail.com

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

هدف الدراسة وأسئلتها

هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية ممارسات الإرشاد الأكاديمي المقدم لطلاب كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز من وجهة نظر الطلاب، وعليه فإن مشكلة الدراسة تحددت في التساؤل الرئيس التالي:

ما فعالية ممارسات الإرشاد الأكاديمي المقدم لطلاب كلية التربية من وجهة نظر الطلاب ؟

وتفرع عن تساؤل الدراسة الأسئلة الفرعية التالية:

1. ما فعالية ممارسات المرشد الأكاديمي المهنية المقدمة لطلاب كلية التربية من وجهة نظر الطلاب؟
2. ما فعالية دور نظام التسجيل بكلية التربية في الإرشاد الأكاديمي المقدم لطلاب كلية التربية من وجهة نظر الطلاب؟
3. ما فعالية دور الطالب الجامعي في ممارسات الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظر الطلاب؟

• وكانت عينة الدراسة مكونة من (133) طالباً من طلاب الكلية الملتحقين بقسم التربية الخاصة، وشملت (5) مسارات تخصصية وهي: الإعاقة العقلية - صعوبات التعلم - الإعاقة السمعية - الاضطرابات السلوكية والتوحد - اضطرابات النطق واللغة للطلاب المسجلين في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1434 / 1434 هـ، بنسبة مئوية تقدر بـ 37% من مجتمع الدراسة.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

قام الباحث بإعداد إستبيانة تتكون من (48) فقرة على شكل عبارة موزعة على ثلاثة أبعاد تمثل مكونات الإرشادية الأكاديمي الخدمات الإرشادية كما أوضحت ذلك النماذج و التصنيفات المختلفة للمراكز الإرشادية الجمعية التي تم استعراضها في الإطار النظري ،جميعها من نوع التقرير الذاتي يجيب عنها الأفراد في ضوء مقياس رباعي التدرج (دائماً ، أحيانا ، نادراً ، أبداً) وتعطى الدرجات (4،3،2،1)

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

نتائج الدراسة

أوضحت نتائج الدراسة أن المتوسط العام لفعالية ممارسات الإرشاد الأكاديمي المقدم لطلاب كلية التربية بجامعة الملك عبد العزيز قد بلغ على التوالي : 2,86 - 2,81 - 3,25 وبلغ المتوسط العام 2,97، وهو متوسط من اقل من (3) وهو المتوسط الذي اعتبر درجة قطع لفعالية ممارسات الإرشاد الأكاديمي و تم تحديده مسبقاً ، وبالتالي فإن هذه النتيجة تشير إلى أن الإشراف الأكاديمي الذي يتلقاه عينة الدراسة من طلاب قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز مستوى فعالية متدن ، ودون مستوى توقعاتهم.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري