

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَيْهِ نَتَوَكَّلُ وَبِهِ نَسْتَعِينُ

« رَب اجعل هذا البلد آمنا »



## عنوان الدراسة

# إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام

اعداد

د. عبد الله بن احمد سالم الزهراني  
جامعة ام القرى

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## مشكلة الدراسة

تنظم وزارة التعليم ممثلة في الإدارة العامة للتدريب التربوي والإبتعاث بالتعاون مع كليات التربية في بعض الجامعات ومنها جامعة ام القرى ويستهدف البرنامج تدريب مديري ومديرات المدارس ووكلائها ووكيالاتها ، وتبلغ عدد ساعاته (35) ساعة تدريبية تقدم خلال فصل دراسي واحد ، وتتضمن مجموعة من المقررات منها القيادة التربوية والتخطيط المدرسي وقيادة التعلم والتنمية المهنية والشراكة المجتمعية وتقويم الأداء المدرسي.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## مشكلة الدراسة

تحدد مشكلة الدراسة في السؤال التالي:

- ما درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أسئلة الدراسة

- ما درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية المهارات الفنية للقيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟
- ما درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية المهارات التنظيمية للقيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟
- ما درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية المهارات الإنسانية للقيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟
- ما درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية المهارات الفكرية للقيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟
- ما أهم المقترحات التي يمكن أن تسهم في تحسين إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام؟

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## فرضيات الدراسة

- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين متوسطات إجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام تبعاً لمتغير (المؤهل العلمي).
- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين متوسطات إجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام تبعاً لمتغير (الدورات التدريبية).
- لا توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين متوسطات إجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام تبعاً لمتغير (الخبرة الإدارية).

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## أهداف الدراسة

- تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف التالية :
- التعرف على درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام.
  - اختبار الفرضيات ذات الدلالة الإحصائية للفروق بين آراء عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات (المؤهل العلمي- الدورات التدريبية- الخبرة الإدارية).
  - التوصل لمقترحات لمحاولة تحسين درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام.

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## منهج الدراسة

- تسير الدراسة وفقاً للمنهج الوصفي بهدف تحديد درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام واختبار الفرضيات الإحصائية حول الفروق بين آراء عينة الدراسة تبعاً لمتغيرات (المؤهل العلمي- الدورات التدريبية- الخبرة الإدارية).

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## حدود الدراسة

- تتحدد الدراسة موضوعياً بتحديد درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام ، من خلال أربع مهارات أساسية للقيادة التحويلية هي ( المهارات الفنية- المهارة التنظيمية- المهارة الإنسانية- المهارة الفكرية )، أما مكانياً وزمانياً فقد تم تطبيق هذه الدراسة على الملتحقين ببرنامج القيادة التربوية الذي تقيمه جامعة أم القرى بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم ، وذلك خلال الفصل الثاني 1435 هـ ، والفصل الأول 1436هـ.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## إجراءات الدراسة

- تضمنت إجراءات الدراسة تطبيق استبانة صممت لتحقيق أهدافها والإجابة على أسئلتها واختبار فرضياتها وتكونت من أربعين عبارة خصصت لتقييم المهارات الأربع بواقع عشر عبارات لكل مهارة بهدف استطلاع آراء المتحقيين بالبرنامج.

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## عينة الدراسة

- تكونت عينة الدراسة من (64) مديرا ممن التحقوا ببرنامج القيادة التربوية بجامعة أم القرى خلال الفصلين الثاني لعام 1435هـ ، والأول لعام 1436هـ تم اختيارهم كعينة قصديه لاستطلاع آراؤهم حول درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام. وتم تحليل البيانات من خلال البرنامج الإحصائي SPSS باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والتكرارات للتحليل الوصفي وتحليل التباين الأحادي (ANOVA) لاختبار الفرضيات.

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

- أظهرت النتائج أنّ إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام متوسطة حيث بلغ المتوسط الكلي لمهارات القيادة التحويلية (2.86) وبلغ متوسط بعد المهارات الفنية (3,02) تلاه بعد المهارات الفكرية بمتوسط (2,96). ثم المهارات الإنسانية بمتوسط (2,9). وأخيرا بعد المهارات التنظيمية بمتوسط منخفض قدره (2.57).

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

- أظهرت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha=0.05$ ) بين متوسطات إجابات عينة الدراسة حول درجة إسهام برنامج القيادة التربوية في تنمية مهارات القيادة التحويلية لدى مديري مدارس التعليم العام تبعا لمتغيرات الدراسة الثلاثة ( المؤهل العلمي- الدورات التدريبية - الخبرة الإدارية).

## التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## نتائج الدراسة

- توصلت الدراسات لبعض المقترحات والآليات المهمة لتحسين فعالية هذا البرنامج في إعداد القادة التحويليين منها ضرورة عقد لقاءات وورش عمل بين مصممي البرنامج ومنفذيه ، وضرورة أخذ رأي الدارسين في برنامج القيادة التربوية عند إعادة تخطيط البرنامج باستخدام أسلوب المؤتمر عن بعد (دلفاي) ، وأن يتم إدراج مقرر مستقل في القيادة التحويلية ضمن برنامج القيادة التربوية.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

## توصيات الدراسة

- ضرورة مراجعة محتوى البرنامج المتعلق بتطوير المهارات التنظيمية لدى الملتحقين ببرنامج القيادة التربوية حيث كشفت الدراسة عن انخفاض مستوى المهارات المتعلقة بها.
- إعادة النظر في محتوى برنامج القيادة التربوية المتعلق باتجاه التطوير التنظيمي حيث كشفت الدراسة عن ضعف المهارات التطويرية بالبرنامج كمهارة القدرة على نقل تجارب التطوير وفهم استراتيجيات جديدة لتطوير أسلوب العمل وتوضيح الاتجاهات الحديثة للأداء المتميز.
- العمل على تضمين البرنامج مهارات فكريه هامة كتطبيق مهارات العصف الذهني تطوير قدرة الأفراد على بناء رؤية عامة مشتركة وغيرها من خلال مقرر التخطيط الاستراتيجي.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري



## توصيات الدراسة

- تعزيز الثقة بالمعلمين لإنجاز الأهداف من خلال محتوى يتعلق بالتعامل مع الآخرين.
- التوسع في مضامين البرنامج المتعلقة بمفاهيم ومهارات المشاركة في تطوير عمليات القرار بمفهوم القيادة التحويلية.
- ضرورة تضمين مقررات برامج القيادة التربوية تطبيقات عملية على مواقف القيادة التحويلية ليتمكن الدارسون من تطبيق مفاهيمها وأفكارها في واقعهم العملي.

التربية... آفاق مستقبلية

المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية "التربية... آفاق مستقبلية" في الفترة من 23-26 جمادى الآخرة 1436هـ - 12-15 أبريل 2015م بمركز الملك عبد العزيز الحضاري

